

1° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Καπετανάκειο)

Λ. Δημοκρατίας 1, 71306 Ηράκλειο Κρήτης

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 2810/346093 & 2810/001079

Ιστοσελίδα: <https://www.kapetanakeio.gr>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@1gym-irakl.ira.sch.gr

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2026 - 2027

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

- Στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται στοιχεία και δραστηριότητες που καλλιεργούν άτομα ελεύθερα, υπεύθυνα, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία.
- Διαφορετικότητα που έχει προέλευση κοινωνική ή οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα δεν αποτελούν στοιχεία διάκρισης μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ μας σχέσεις.
- Το σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να είναι ευνοϊκό για το μαθητή ώστε να δραστηριοποιείται και να λειτουργεί θετικά και οι συνθήκες να είναι τέτοιες ώστε να επιδιώκει να συμμετέχει στις σχολικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις και να χαίρεται να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και ευθύνες.
- Στις μεταξύ μας σχέσεις καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή προς τον άλλο, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Επαινείται η ευγενής άμιλλα όμως καταδικάζεται ο επιθετικός ανταγωνισμός.
- Στην αίθουσα διδασκαλίας θα πρέπει να εξασφαλίζονται συνθήκες ήρεμου κλίματος και περιβάλλον παιδαγωγικό ώστε η συνεργασία να είναι αρμονική και να παράγεται σοβαρό σχολικό έργο.
- Οι χώροι του σχολείου, όπου βρισκόμαστε για ώρες καθημερινά (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γυμναστήριο, χώροι υγιεινής και αυλή του σχολείου) πρέπει να είναι καθαροί και συντηρημένοι και όχι κακοποιημένοι. Είναι ευθύνη όλων μας.
- Απαιτείται σεβασμός και προσεκτική χρήση στα εποπτικά μέσα και στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση και έλλειψη συντήρησης αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ του σχολείου

Έχει τη διοικητική, επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη στο χώρο του σχολείου και είναι στην υπηρεσία των μαθητών, των γονέων και των καθηγητών.

Βασικές υποχρεώσεις:

- Να διασφαλίζει την αρμονική συνεργασία μαθητών - καθηγητών - γονέων και να δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες ώστε να ασκεί καθένας σωστά το ρόλο του.
- Να κατευθύνει τη σχολική κοινότητα προς υψηλούς στόχους και να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την επίτευξή τους.
- Να φροντίζει ώστε το σχολείο να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και στη ζωή και να ενθαρρύνει επιμορφωτικές εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Να συνεργάζεται με τους καθηγητές του σχολείου σε πνεύμα ισοτιμίας, να ενισχύει τη συνοχή του Συλλόγου και να τους δίνει τη δυνατότητα να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων που τους αφορούν.
- Να παρακολουθεί την πορεία εργασιών και υποχρεώσεων που έχουν αναληφθεί και να αντιμετωπίζει από κοινού με τους καθηγητές και τους μαθητές τα προβλήματα που ανακύπτουν.
- Να επιδιώκει τη συνεργασία με την οικογένεια σε περίπτωση που παρουσιάζονται προβλήματα τέτοια που επιλύονται καλύτερα και πιο αποτελεσματικά με την κοινή προσπάθεια.
- Να φέρεται με δικαιοσύνη και χωρίς διακρίσεις και στην επικοινωνία με τους μαθητές να δείχνει αγάπη και ενδιαφέρον γι' αυτούς.
- Να ενισχύει με κάθε πρόσφορο τρόπο το ενδιαφέρον των μαθητών για το κύριο έργο που επιτελείται στο σχολείο - τη μάθηση - και να τους ευαισθητοποιεί απέναντι στα προβλήματα της κοινωνίας τα οποία θα κληθούν να διαχειριστούν στο μέλλον.
- Να κάνει τις αναγκαίες υποδείξεις και να ανακαλεί στην τάξη αυτούς που η συμπεριφορά τους αποκλίνει από τους κανόνες του σχολείου και, αν χρειαστεί, να τιμωρεί γιατί η ανοχή σε ακραία φαινόμενα λειτουργεί αρνητικά για τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα του σχολείου.

Επίσης η σχολική μονάδα λειτουργεί λαμβάνοντας γνώση και με βάση:

- Την **Υπ. Απόφαση 102791/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5130/10-09-2024)** που ρυθμίζει θέματα που αφορούν στην έναρξη και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, στις αργίες, στις διακοπές, στις εγγραφές, στις μετεγγραφές, στη φοίτηση, στις απουσίες, (Άρθρα 20, 21, 24, 25 & 26), στα παιδαγωγικά μέτρα, (Άρθρο 28), στον χαρακτηρισμό της διαγωγής (Άρθρο 28), και στην οργάνωση των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Για την πραγματοποίηση Σχολικών Εκδρομών στηρίζεται στο νέο Θεσμικό πλαίσιο (**ΦΕΚ 5237/τ.Β'/17-08-2026**), με θέμα: «Εκπαιδευτικές Δράσεις εκτός σχολικής Μονάδας μαθητών/τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων».
- Το Ωράριο Λειτουργίας του σχολείου (χτύπημα κουδουνιού για μάθημα και διάλειμμα), τηρείται με βάση το **ΦΕΚ 4892/τ.Β'/15-09-2025**.

ΩΡΑ	ΠΡΩΙΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ
------------	-----------------------

1η	08:15 - 09:00
2η	09:05 - 09:50
3η	10:00 - 10:45
4η	10:55 - 11:40
5η	11:50 - 12:35
6η	12:40 - 13:25
7η	13:30 - 14:10

- Η σχολική μονάδα διαθέτει τον παρακάτω σύνδεσμο για ανακοινώσεις και πληροφορίες σχετικά με το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων ή τυχόν προγραμματισμό και οργάνωση δραστηριοτήτων του σχολείου καθώς επίσης και η τρέχουσα Νομοθεσία:

<https://www.kapetanakeio.gr>

- Τέλος δίδεται στην αρχή κάθε σχολικού έτους με την εγγραφή, Συνοπτική μορφή του Κανονισμού Λειτουργίας σε δίφυλλο έντυπο.

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ο εκπαιδευτικός πάντα πλάι στο μαθητή είναι ο άνθρωπος που στηρίζει, συμβουλεύει, ενθαρρύνει. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί και εμπνέει τους μαθητές του, φροντίζει να προκαλεί το ενδιαφέρον τους και να διευρύνει διαρκώς τα όρια συμμετοχής τους στις διάφορες δραστηριότητες.

Χρέος του είναι:

- Να αξιοποιεί τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και τις όποιες δυνατότητες των μαθητών και να προωθεί την ενεργό συμμετοχή τους τόσο στο μάθημα όσο και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες.
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν.
- Να καλλιεργεί την κριτική σκέψη και τις αξίες του παιδαγωγικού διαλόγου.
- Να επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και να τους προσαρμόζει στις ανάγκες των μαθητών, έχοντας πάντα κατά νου ότι κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες.
- Να συνεισφέρει με τη συμπεριφορά του στη διαμόρφωση ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.
- Να δείχνει σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, με παράλληλη απαίτηση να υπάρχει σεβασμός σε αυτούς τους κανόνες και από την πλευρά των μαθητών.
- Να αποφεύγει κάθε συμπεριφορά η οποία θα μπορούσε να εκληφθεί ως ειρωνική για τους μαθητές καθώς και κάθε είδους διάκριση ή σύγκριση που θα παραβίαζε την ίση μεταχείριση και τη δίκαιη συμπεριφορά.
- Να μην περιορίζεται στην τυπική εκτέλεση του καθήκοντος. Η διδασκαλία και η εκπαίδευση απαιτούν αφοσίωση, δύναμη, υπομονή. Είναι προσφορά για ένα πιο ανθρώπινο μέλλον.

Επιπλέον υποχρεώσεις:

- Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών ορίζονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία την οποία οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να γνωρίζουν.
- Επικοινωνούν με τους γονείς και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

- Αναλαμβάνουν τις εξωδιδασκτικές εργασίες του σχολείου και παραμένουν στο σχολείο πέρα από το ωράριο διδασκαλίας τους για να τις διεκπεραιώσουν ή για να προσφέρουν κι άλλες υπηρεσίες όταν τους ζητηθεί.
- Δεν είναι σωστό να διατυπώνεται και να υποστηρίζεται η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων μαθημάτων είναι πιο σημαντικός. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία και δεν νοούνται αντιπαραθέσεις για το θέμα αυτό.
- Η εξασφάλιση της ευταξίας στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο είναι προϋπόθεση για την αποδοτική λειτουργία του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να εκτονώνουν τις εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη και να αντιμετωπίζουν με αποφασιστικότητα τυχόν δυσλειτουργίες.
- Δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τους μαθητές από την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας χωρίς σημαντικό λόγο. Εάν απομακρύνουν μαθητή από την αίθουσα, σημειώνουν στο απουσιολόγιο « ωριαία αποβολή », ζητούν από το μαθητή να περάσει από το γραφείο της Διεύθυνσης και ενημερώνουν και οι ίδιοι τη Διεύθυνση στο διάλειμμα.
- Πρέπει να τηρούν αυστηρά το ωράριο έναρξης και λήξης των μαθημάτων, να παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις και να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.
- Κάθε διδακτική ώρα ελέγχουν τις απουσίες των μαθητών, υπογράφουν το ημερήσιο δελτίο απουσιών και με τη λήξη της διδακτικής ώρας καταγράφουν στο σχετικό βιβλίο τη διδασκόμενη ύλη.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε διαφορετικά τμήματα της ίδιας τάξης οφείλουν να συνεργάζονται μεταξύ τους, να εξετάζουν από κοινού τυχόν προβλήματα που εμφανίζονται στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος και, όπου το θεωρούν αναγκαίο, να επιδιώκουν τη συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο.
- Η καθημερινή σύνταξη των μαθητών κατά την πρωινή συγκέντρωση είναι υποχρέωση των εφημερευόντων καθηγητών.
- Η ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια παραμονής τους στο σχολείο είναι φροντίδα όλων και όχι μόνο του εφημερεύοντα καθηγητή.
- Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου όπου φοιτούν.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σχολείο υπάρχει για τους μαθητές και έχει το δύσκολο ρόλο να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Όμως η παιδεία δεν είναι εύκολη υπόθεση. Χρειάζεται γνώση, οργάνωση και συστηματική προσπάθεια από όλους και για όλα. Από τα απλά και καθημερινά μέχρι τα δύσκολα.

Ως μαθητής

- Αναγνωρίζω ότι η συμπεριφορά μου πρέπει να συμμορφώνεται με τις γενικές αρχές και τις αξίες του σχολείου στο οποίο επέλεξα να φοιτώ.
- Αναγνωρίζω ότι ανήκω σ' ένα οργανωμένο σύνολο και φροντίζω με τη συμπεριφορά μου να τιμώ το σύνολο αυτό. Σέβομαι τους μαθητές και κάθε μέλος της Σχολικής Κοινότητας.
- Έχω το δικαίωμα να σέβονται όλοι την προσωπικότητά μου και να μην κάνουν διακρίσεις εις βάρος μου.
- Συζητώ τα προβλήματα μου με τους υπεύθυνους του Σχολείου και ζητώ τη βοήθειά τους. Για οποιοδήποτε πρόβλημά μου απευθύνομαι στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Όταν δεν καταλαβαίνω κάτι στο μάθημα ρωτώ τον καθηγητή μου χωρίς να ντρέπομαι τι θα πουν οι συμμαθητές μου.
- Γνωρίζω ότι το Σχολείο έχει την υποχρέωση να ενημερώνει τους γονείς μου για τις απουσίες μου, τη συμπεριφορά μου και την επίδοσή μου.
- Είναι στα δικαιώματά μου το να διατυπώνω οποιοδήποτε αίτημα - πρόταση σε σχέση με τη λειτουργία του σχολείου. Έχω όμως υποχρέωση να το διατυπώνω επώνυμα και να ακολουθώ τον τρόπο που ορίζει ο κανονισμός των Μαθητικών Κοινοτήτων.
- Θεωρώ ευθύνη μου να συμβάλλω με τη στάση μου, αλλά και να υπερασπίζομαι το κύρος του σχολείου μου.
- Επειδή αντιλαμβάνομαι το Σχολείο ως χώρο δικό μου, μέσα στον οποίο περνώ ένα σημαντικό κομμάτι της ζωής μου, αλλά και ως ανθρώπους οι οποίοι νοιάζονται και πασχίζουν για μένα.

Προσέχω ιδιαίτερα

- Το σεβασμό στη γνώση. Αυτό προϋποθέτει συνέπεια και επίγνωση του ρόλου μου ως μαθητή σε όλα τα επίπεδα: από τον τρόπο που ντύνομαι, τον τρόπο που εκφράζομαι ως τον τρόπο που αντιμετωπίζω τις καθημερινές μου υποχρεώσεις.

- Το σεβασμό στον καθηγητή ως άνθρωπο μεγαλύτερο από μένα και ως κύριο υπεύθυνο στη διαδικασία της μάθησης. Συναισθάνομαι το διαφορετικό ρόλο μου ως μαθητή από εκείνον του καθηγητή.
- Το σεβασμό του χώρου στον οποίο ζω, την καθαριότητα, που είναι θέμα υγείας και δείγμα πολιτισμού, την αποκατάσταση οποιασδήποτε φθοράς.
- Το σεβασμό στη διαδικασία της μάθησης, τη συμμετοχή στην τάξη, την τακτική φοίτηση.
- Την έγκαιρη προσέλευσή μου στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου για την ενημέρωσή μου και για ένα καλό ξεκίνημα.
- Το σεβασμό προς όλα τα πρόσωπα με τα οποία έρχομαι καθημερινά σε επαφή στο χώρο του σχολείου.
- Την υπευθυνότητα με την οποία αντιμετωπίζω την όλη εκπαιδευτική διαδικασία, μέσα από την οποία ωριμάζω και τελειοποιούμαι ως άτομο.
- Την αξιοποίηση του πενταμελούς συμβουλίου της τάξης μου για κάθε ειδικό πρόβλημα και του δεκαπενταμελούς για κάθε γενικότερο ζήτημα. Οι μαθητικές κοινότητες είναι μια κατάκτηση. Δεν είναι μόνο για τις εκδρομές!
- Τη συμμετοχή μου σε κάθε ενδοσχολική δραστηριότητα. Δίνω καθημερινά το δικό μου παρόν, τη δικιά μου φρέσκια σκέψη σε ό,τι με αφορά.

Γνωρίζω ότι δεν είναι αποδεκτό και επισύρει κυρώσεις:

- Αν πετάμε τα σκουπίδια μας όπου μας αρέσει.
- Αν χρησιμοποιούμε κινητό τηλέφωνο με οποιονδήποτε τρόπο στον εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο του σχολείου. (Η αυστηρότητα εφαρμογής του νόμου οφείλεται στην κατάχρηση των κινητών στο σχολείο και στην κακή χρήση τους που καταστρατηγεί σε αρκετές περιπτώσεις τις ατομικές μας ελευθερίες).
- Αν ασκούμε βία ή απειλούμε ότι θα ασκήσουμε βία. Επίσης, αν φέρουμε επικίνδυνα αντικείμενα στο σχολείο.
- Αν καπνίζουμε στο χώρο του σχολείου.
- Αν διακόπτουμε το μάθημα και μπαίνουμε καθυστερημένα.
- Αν φεύγουμε χωρίς άδεια από το σχολείο (ειδικά, αν πηδάμε τα κάγκελα της αυλής του σχολείου ή χρησιμοποιούμε μηχανές, αντιμετωπίζεται ως σοβαρό παράπτωμα).
- Αν εμποδίζουμε με οποιονδήποτε τρόπο τη διεξαγωγή του μαθήματος. (Αν εγώ δεν έχω όρεξη για μάθημα, οφείλω να σεβαστώ τον καθηγητή μου και τον συμμαθητή μου δίπλα, που προσπαθεί να μάθει).

- Αν προσκαλούμε και δεχόμαστε τους εξωσχολικούς φίλους μας στο χώρο του σχολείου. (Αν είναι αναγκαίο και κάποιος θέλει να συναντήσει κάποιον μαθητή πρέπει να ζητήσει την άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου).
- Αν η φοίτησή μου είναι ελλιπής. Γνωρίζω ότι αν το σύνολο των απουσιών μου υπερβεί τις 114.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ	(ΦΕΚ 5130/10-09-2024, άρθρο 20, 21, 24 & 25)
ΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ: (Ο/Η μαθητής/τρια Συμμετέχει στις εξετάσεις (ΙΟΥΝΙΟΥ))	Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον: α) το σύνολο των απουσιών, <u>ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις 50,</u> β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις 114 , από τις οποίες οι <u>πάνω από τις 50 είναι δικαιολογημένες*</u> ή οφείλονται σε ασθένεια.
ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ (Ο/Η μαθητής/τρια επαναλαμβάνει την τάξη)	Σε όλες τις περιπτώσεις που δεν ισχύουν οι προϋποθέσεις των παραπάνω παραγράφων, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής .

- Αν επιχειρήσω να εξαπατήσω κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων με αντιγραφή ή άλλο τρόπο. Αποκλίσεις από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες λειτουργίας του θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα μέτρα κατασταλτικής αντιμετώπισης που έχει αποφασίσει το Σχολείο και έχει ενημερώσει σχετικά τους μαθητές. Ας μην ξεχνάμε ότι η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Φροντίζουν για την εγγραφή του μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν με τη Δ/νση και τους εκπαιδευτικούς και παρακολουθούν τη φοίτηση και τη σχολική του επίδοση.
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
- Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα.
- Ο κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του και την επίδοσή του στο σχολείο. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, κάποιων ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το έργο του.

- Επίσης, στη διάθεση του κηδεμόνα είναι οι παρακάτω σύνδεσμοι – Ψηφιακά Εργαλεία:

1) Για Ενημέρωση Απουσιών και Βαθμολογιών, (e-parents):

<https://eschools.minedu.gov.gr/login>

Στην παραπάνω πλατφόρμα είναι διαθέσιμες προς ενημέρωση οι βαθμολογίες και οι απουσίες των μαθητών/τριών από τους γονείς/κηδεμόνες τους ή τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι/ες.

2) Για Αναφορά Περιστατικού – Σχολικού Εκφοβισμού, (stop-bullying):

<https://stop-bullying.gov.gr/>

Η παραπάνω πλατφόρμα έχει τεθεί σε λειτουργία για την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Πρόσβαση έχουν οι μαθητές/τριες και οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Δίνεται η δυνατότητα ανώνυμης ή επώνυμης αναφοράς περιστατικού, τα οποία στη συνέχεια διαχειρίζονται οι αρμόδιες αρχές σε συνεργασία με το σχολείο.

3) Για έκδοση Βεβαίωση Φοίτησης:

<https://www.gov.gr/upourgeia/upourgeio-paideias-kai-threskeumaton/paideias-kai-threskeumaton/attending-school>

ή

<https://www.gov.gr/el/services/1000499/attending-school>

ή

<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>

Μέσω των παραπάνω ψηφιακών πυλών οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να εκδίδουν ηλεκτρονικά την Βεβαίωση Φοίτησης των τέκνων τους

